

Szkolny Kleks

Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Oblegorku



Nr 1 (listopad 2019 r.)



Praca wykonana przez Natalię Szydłowską z klasy V a



W tym numerze znajdziesz między innymi:

- relację z wizyty studyjnej widzianą oczami Jagody,
- wywiad z Jakubem Dudkiem,
- propozycję lektury na zimowe wieczory,
- trudną do rozwiązania krzyżówkę.



Goście z zagranicy

W październiku naszą szkołę odwiedziło 20 uczniów i 8 nauczycieli z Hiszpanii, Słowacji, Litwy i Rumunii. W projekcie udział wzięła Jagoda Nowak z klasy VIII.

-Jednym z wymogów udziału w projekcie Erasmus+ jest przyjęcie ucznia z kraju partnerskiego do swojego domu. Kim byli Twoi goście?

-Gościłam dwie dwunastoletnie dziewczyny: Julię z Rumunii oraz Bernadett ze Słowacji.

-Czy Rumunia i Słowacja były krajami partnerskimi, które Ty odwiedziłaś podczas wizyty studyjnej? Miałas już okazję poznać Julię i Bernadett przed ich wizytą?

-Zarówno Rumunia, jak i Słowacja były krajami, w których gościłam. Przed przyjazdem dziewczyn, kontaktowałam się z nimi na Facebooku i wymieniałyśmy się SMS-ami. U Bernadetty miałam przyjemność być osobiście, ponieważ to ona była moim gospodarzem na Słowacji.

-Jak wyglądał dzień spędzony z Julią i Bernadett? Jakie atrakcje zapewniała gościom szkoła?

-W poniedziałek nasi goście zostali przywitani w szkole, a następnie wspólnie odbyliśmy krótką wycieczkę po okolicy. Wieczorem udaliśmy się na uroczystą kolację do „Szafranowego dworu”. Wtorek został poświęcony wycieczce do Tokarni, natomiast w środę odbył się I Wojewódzki Konkurs o Życiu i Twórczości Henryka Sienkiewicza. W czwartek pojechalśmy na wycieczkę do Chęcini, a wieczorem spotkaliśmy się na dyskotecę w naszej szkole. Piątek był ostatnim dniem dla „Erasmusowiczów”. W tym dniu, odbył się festyn na boisku szkolnym i niestety musieliśmy się pożegnać z naszymi zagranicznymi przyjaciółmi.

-Jak zmieniło się życie Twojej rodziny podczas pobytu gości w domu?

-Przez cały czas pobytu gości w naszym domu panowała miła atmosfera. Cała rodzina doskonaliła swoje umiejętności porozumiewania się w języku angielskim. Dziewczyny opowiadały nam o swoich rodzinach i szkole.

-Jakie są Twoje wrażenia z udziału w projekcie Erasmus+?

-Było to dla mnie niezapomniane przeżycie, dzięki któremu nie tylko podszlifowałam języki, ale również miałam okazję poznać wielu wspaniałych ludzi. Poznałam kulturę innych krajów oraz zwiedziłam wiele ciekawych miejsc. Serdecznie zachęcam wszystkich do brania udziału w projektach związanych z mobilnością zagraniczną.

Z Jagodą Nowak rozmawiał Filip Salacha z klasy V a

Walczył jak gladiator

18 października gościliśmy uczniów z różnych szkół, którzy przybyli do nas walczyć o Nagrodę Pierwszej Damy Rzeczypospolitej Polskiej. Konkurs zakończył się sukcesem naszego kolegi, Jakuba Dudka z klasy VIII.

-Jak wyglądały twoje przygotowania do reprezentowania naszej szkoły w konkursie?

-Przygotowania do konkursu rozpocząłem już w sierpniu, kiedy wróciłem do lektury „Quo vadis”. W kolejnym etapie czytałem literaturę pomocniczą, z której zgłębiałem życie i twórczość H. Sienkiewicza. Przygotowałem dokładne notatki. Ostatnie dni poświęciłem na powtórzenie.

-Gdyby nie zachwył nad powieścią „Quo vadis”, prawdopodobnie przygotowania do konkursu sprawiały by Ci większą trudność. Który z wątków powieści jest Twoim ulubionym i dlaczego?

-Moim ulubionym wątkiem jest wątek prześladowania chrześcijan, ponieważ mówi o początkach naszej wiary.

-W II etapie konkursu, uczestnicy zaprezentowali stroje bohaterów powieści „Quo vadis”. Dlaczego spośród wielu możliwości wybrałaś postać rzymianina?

-Strój żołnierza jest trudny w wykonaniu. Ma dużo elementów, które są czasochłonne w przygotowaniu. Wiedziałem, że poziom wykonania strojów pozostałych uczestników będzie wysoki i muszę się postarać. Na szczęście mogłem liczyć na pomoc mojej mamy i babci.

-16 października na pewno zostanie na długo w Twojej pamięci. Który moment tamtego dnia wywarł na Tobie największe emocje?

-Zdecydowanie była to gala wręczenia nagród, a dokładnie moment ogłoszenia wyników. Wygrana w tak ważnym dla szkoły konkursie daje ogromną satysfakcję.

Z Jakubem rozmawiał Mateusz Ciszek z klasy Va



Jakub Dudek w trakcie I etapu konkursu

Warto przeczytać !

Jeśli ktoś lubi przygody, bitwy oraz fantastykę, to seria książek „Zwiadowcy” jest stworzona dla niego. Autorem serii jest John Flanagan pochodzący z Australii. Książka opowiada między innymi o dwóch zwiadowcach: ciekawskim Willu oraz o ponurym Halcie. Razem tropią Kalkary, złowrogie bestie przypominające zarazem człowieka i niedźwiedzia. W powieści występują też inne postacie: Horace, Gilan, Crowley, a także baron Arald i król Duncan.

Poniżej opracowałem plan dnia ucznia zwiadowcy

5.00-wstawanie i jazda po chleb do wsi,
6.00-śniadanie,
od 7.00 do 11.00-obowiązki domowe,
11.00-ćwiczenia (jeśli coś złego zrobiłeś, to czeka Cię 8-kilometrowy bieg),
12.00-nauka (rzut nożem, walka wręcz, strzelanie z łuku, taktyka, tropienie),
15.00-przygotowanie obiadu (potrawka z królika i kartofle),
16.00-kawa i czas wolny (chyba, że wzywają obowiązki),
17.00-patrol na lennie ze swoim mentorem,
19.00-koniec patrolu i sen.

Karol Grątkiewicz, klasa V a

Nasza twórczość artystyczna

Koło plastyczne w naszej szkole cieszy się dużym zainteresowaniem uczniów. Zajęcia odbywają się w każdy czwartek. Naszym opiekunem jest pani Joanna Ciołak. W luźnej atmosferze, uczy się kreatywności, rozwijamy swoją wyobraźnię i pasję artystyczne. Przygotowujemy liczne prace konkursowe. Tematem ostatniej była twórczość Henryka Sienkiewicza. Wykonaliśmy kukielki na wzór jednego z bohaterów utworów patrona naszej szkoły. Większość uczniów wybrała postać Nel z powieści podróźniczej pt. „W pustyni i w puszczy”. Każda pacynka była oryginalna i wykonana z kolorowych materiałów. Włosy zrobione były z różnobarwnych włóczek, jedne zaplecione w grube warkocze, inne luźno rozpuszczone. Ubrania uszyliśmy z różnych gatunków tkanin. Lalki w większości ubraliśmy w kolorowe sukienki.

W ubiegłym roku malowaliśmy obrazy. Ich tematem były głównie kwiaty. Prace zostały namalowane na płótnie farbami akrylowymi. Formy obrazów były różne, większe i mniejsze. Najbardziej podoba mi się obraz w wykonaniu

koleżanki ze starszej klasy, który przedstawia białego kotka z niebieskimi oczami na ciemnobrązowym tle. Wykonane przez nas prace można obejrzeć w sali numer 13 na drugim piętrze.

Zachęcam wszystkich do udziału w zajęciach koła plastycznego, ponieważ można miło i ciekawie spędzić czas, równocześnie rozwijając swoje zainteresowania.

Katarzyna Met, klasa V b

Pomagamy innym

We wrześniu 2019 r. rozpoczęła się akcja „Okulary dla Afryki”. Polegała ona na tym, żeby zebrać jak najwięcej okularów dla ludności Afryki. Każdy uczeń, który przyniósł okulary, otrzymał pochwałę. Organizatorem zbiórki w naszej szkole była pani Jadwiga Mróz. Udało się zebrać 11 sztuk okularów różnego rodzaju. Dziękujemy wszystkim, którzy zaangażowali się w tę akcję.

Lena Majka, klasa V a



😊 Uśmiechnij się ! 😊

1. Co mówi dżem po otwarciu?
-Dżem Dobry!
2. Co powiedziała ściana do ściany?
-Spotkamy się na rogu.
3. Jakich kamieni jest najwięcej w morzu?
-Mokrych.
4. Jak nazywa się syn optyka
-Synoptyk.
5. Napisz jak wygląda król z bykiem?
-KRUL!

Mateusz Ciszek, klasa V a

Rusz głową !

Rozwiąż krzyżówkę!

Powodzenia! Karol Grątkiewicz, klasa Va

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 4. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 9. | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Znosi je kura
 2. Maria - trzecia żona Sienkiewicza
 3. Nowela Sienkiewicza
 4. Elektryczny zwierz
 5. Za jej pomocą zmierzysz ciężar
 6. Drzewo liściaste
 7. Sienkiewicz
 8. Wysoki bohater komiksu Henryka Chmielewskiego
 9. Amerykański harcerz

Dbaj o siebie !

Przygotuj koktajl szpinakowy, który wzmocni Twoją odporność!

Składniki:

- 3 pomarańcze,
- 2 grejpfruty,
- 2 limonki,
- 250 g szpinaku,
- 2 banany.

Do kielicha miksera wkładamy szpinak oraz pokrojonego na mniejsze kawałki banana. Wyciskamy w sokowirówce sok z pomarańczy, grejpfruta i limonki. Do kielicha miksera wkładamy szpinak oraz pokrojonego na mniejsze kawałki banana. Wyciskamy w sokowirówce sok z pomarańczy, grejpfruta i limonki. Łączymy wszystkie składniki.



Smacznego! Natalia Szydłowska, klasa Va

Redakcja gazetki:

Mateusz Ciszek, Karol Grątkiewicz, Lena Majka, Katarzyna Met, Filip Salacha, Julia Szydłowska, Natalia Szydłowska, Sebastian Zapala

Opiekun: p. Edyta Zapala